

	NAZIV RADIONICE	OPIS AKTIVNOSTI ZA UČENIKE
1.	DOBRO STABLO, IGROKAZ	<p>1. Priprema igrokaza</p> <ul style="list-style-type: none"> - dramatisacija teksta Dobro stablo - priprema kostima i rekvizita - podjela uloga <p>2. uvježbavanje i izvedba igrokaza</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje igrokaza - izvedba igrokaza (dva puta po radionici) - odabir najboljih glumaca/najbolje skupine <p>3. razgovor o izvedenom igrokazu te porukama koje prenosi gledateljima</p>
2.	LOOKING FOR WATER	<ul style="list-style-type: none"> -istraživati različite izvore informacija -na različite načine otkrivati primjere vode u prirodi i umjetnosti -komunicirati na engleskom jeziku

<p>3.</p>	<p>OPASNO MORE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će najprije pogledati odabrane isječke iz dokumentarnih i igranih filmova o velikim pomorskim bitkama (Salamina, Akcij, Trafalgar i sl.), uz kratka prigodna predavanja. ➤ Podijelit će se u grupe i putem povijesnih izvora proučiti bitku koja će im biti zadana: njezin uzrok, opisati tijek, važnost bitke i na koncu zaključiti o njenim posljedicama.
<p>4.</p>	<p>PISANJE LIRSKIH PJESAMA NA TEMU ŠUME</p>	<p>1. Čitanje motivirajućih lirskih pjesama s temom šume</p> <ul style="list-style-type: none"> -izražavanje doživljaja o pročitanim pjesmama -odabir najdraže pjesme -odabir najdražih stihova; objašnjavanje značenja <p>2. Uočavanje glavnih motiva, pjesničkih slika i stilskih izražajnih sredstava</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici navode motive u odabranoj pjesmi i povezanost motiva s temom šume -samostalno navode i ostale motive koji im padaju na pamet na temu šume -čitanje i određivanje vrsta pjesničkih slika -objašnjavanje značenja stilskih izražajnih sredstava <p>3. Pisanje lirske pjesme</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici uz navedene te samostalno odabrane motive pišu lirsku pjesmu na temu šume (istovremeno gledaju slike šuma kao motivaciju) <p>4. Čitanje napisanih pjesama</p> <p>5. Odabir najbolje pjesme</p>

5.	VODA I ŠUMA U IGRI NAŠEG UMA	Rješavanje dopunjaljki, asocijacija i pictonaryja povezanih s motivima vode i šume u književnim i filmskim djelima.
6.	VODA IZVOR ŽIVOTA	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno izvođenje jednostavnih pokusa s vodom (promatranje, pisanje zapažanja i donošenje zaključaka) - Rješavanje različitih radnih listića na temu vode (uloge vode, štednja, zagađenje, kruženje...) - Izrada poruka-crteža s eko porukom o vodi
7.	KORALJA ZIKO I ALGA ZOI	<ul style="list-style-type: none"> • Gledanje edukativnog filma o izumiranju koraljnih grebena • Prevesti film „Coral bleaching“ • Slikanje likova iz crtanog filma • Dramatizacija teksta o izumiranju koraljnih grebena(svaki učenik glumi određeni lik iz filma „Coral bleaching“)
8.	POMLADIMO ŠUMU	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osnovne karakteristike potkornjaka; preventiva za šume, ppt. ➤ kviz ➤ upotreba bušilice, što potkornjak radi !? ➤ igra „Pomladimo šumu“

<p>9.</p>	<p>ISTRAŽI, OTKRIVAJ I EKSPERIMENTIRAJ S VODOM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoću pokusa koje sami izvedete shvatit ćete djeliće znanosti ➤ Pronaći ćete i odgovor što se doznalo pokusom kao i objašnjenje ➤ Pokusi se kombiniraju s različitim elementima te zaštitom prirode ➤ Prisjetit ćete se mudrih izreka o vodi koristeći LearningApps alate ➤ Kroz zanimljiv kviz o vodi (Quizizz ili Kahoot) saznat ćemo koji par je najuspješniji u znanju
<p>10.</p>	<p>BOŽJA SNAGA I MOĆ U BLAGOSLOVLJENOJ VODI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kratki videozapisi o važnosti blagoslovljene vode - Ppt o značenju blagoslovljene vode - Traženje citata iz Biblije o vodi - Izrada citata o vodi - Izrada kutijice za citate - Križanje blagoslovljenom vodom

11.	EVERY DROP COUNTS	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razgovarati o važnosti vode u svakodnevnom životu te o važnosti brige za okoliš. - Usporedit će korištenje i dostupnost vode u različitim dijelovima svijeta. - Gledat će kratke video zapise, rješavati zadatke, kvizove na pametnoj ploči i radnim listovima. - Usvojit će izraze i poslovice na temu vode.
12.	ZAŠTO NE MOŽEMO ŽIVJETI BEZ VODE	<ul style="list-style-type: none"> - Štafetna igra - „Prenesi više vode“ - Kviz
13.	VODA KOJA SVIRA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada vodenog ksilofona i sviranje - izrada instrumenata origami tehnikom
14.	OXYGENI + AQUA = VITAE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeste li znali? - uvodna edukativna prezentacija ➤ GRUPNO NATJECANJE: <ul style="list-style-type: none"> Tko zna više? - Kviz ➤ Istraživanje: Koliko vode/papira trošimo? ➤ IGRA: Pazi da ne proliješ!

15.	MIKROBIOLOŠKA ANALIZA VODE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gledanje PowerPoint prezentacije o mikrobiološkoj analizi vode ➤ Rasprava o pogledanoj prezentaciji ➤ Kviz
16.	NOSI MI SE BILA BOJA	<ul style="list-style-type: none"> - Na računalu kreirati crtež-poruku - Ispisati crtež-poruku na transfer papir - Rješavanje kviza - Otisnuti print na bijelu majicu
17.	ŠUMA I DRVO U EKOSUSTAVU	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s vrstom drveća i šuma i njihov utjecaj na život - Izrada plakata - Sadnica drveća...
18.	KAD VODA ZASVIRA	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada i uštímanje vodenog instrumenta od čaša napunjenih vodom
19.	KWL - CREATIVE, WORK AND LEARNING	<p>Za odabranu temu voda ili šuma timovi učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popunjavaju zajedno KWL tablicu - zajedno istražuju - izrađuju plakat