

# RAZREDNA NASTAVA

	NAZIV RADIONICE	OPIS RADIONICE
1.	<b>„DA BI MOGLI ISPRAVNO ODLUČITI – MORAMO PUNO UČITI“</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kroz prezentacije, razgovor i vlastita iskustva spoznati važnost zdravlja, učenja i primjenu naučenog u vlastitom životu</li><li>➤ donijeti vlastite odluke kako i zašto učiti te naučeno primjenjivati</li><li>➤ izraditi origami- figurice (straničnik)</li></ul>
2.	<b>ZDRAVI ZALOGAJČIĆ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rješavanje ankete u MS Formsu: Zašto je doručak bitan za mene?</li><li>➤ Prezentacija:<ul style="list-style-type: none"><li>• Naše tijelo kada doručkujemo/ne doručkujemo,</li><li>• Što znači kada doručkujemo zdravo/nezdravo?</li><li>• Koje namirnice možemo kombinirati za doručak?</li></ul></li><li>➤ Izrada zdravih kuglica od kakaa, suhog voća, orašastih plodova i banane</li></ul>

3.	<b>ZDRAVO I FINO</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pogledati kratki animirani film „Foodlva u akciji“</li> <li>➤ upoznat će se kuharicom „Zdravo i fino“- priče iz zdrave kuhinje za djecu i odrasle,</li> <li>➤ pripremiti i degustirati zdravi desert- zdrave energetske kuglice</li> <li>➤ slušati dječje pjesme koje promoviraju zdravu prehranu, zdrave stilove života i zdravlje djece.</li> <li>➤ pisati poruke i slogane o zdravoj prehrani i zdravlju</li> </ul>
4.	<b>ČAŠA PUNA ZDRAVLJA</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riješiti igre o zdravlju</li> <li>➤ razgovarati o važnosti pravilne i redovite prehrane za očuvanje zdravlja</li> <li>➤ istražiti recepte za pripremu zdravih napitaka u grupama ili u paru</li> <li>➤ zapisati recept na plakat</li> <li>➤ pripremiti vlastiti napitak</li> <li>➤ ukrasiti čašu s napitkom, fotografirati, degustirati i predstaviti ga ostalim grupama.</li> </ul>

<b>5.</b>	<b>IGRAM SE I VJEŽBAM</b>	<p><b>Zabavne igre na otvorenom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapamti i napravi</li> <li>➤ Ruka ili noge</li> <li>➤ Mogu bolje i brže</li> <li>➤ Promatram i ponavljam</li> <li>➤ Čovječe ne ljuti se</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>„BIBLIJA KAO LIJEK“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kroz prezentacije i razgovor upoznati tekstove iz Svetog Pisma o zdravlju i zdravom odabiru</li> <li>➤ Analizirati Psalm 111</li> <li>➤ Pronalaziti biblijske citate o zdravlju</li> <li>➤ Izraditi svitak u kojem ćemo pisati citate iz Biblije</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>„UČI O ZDRAVLJU, IGRAJ SE ZDRAVO!“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anketa - Koliko znaš o zdravlju?</li> <li>➤ Kviz o zdravlju</li> <li>➤ Zdravlje kroz igru: Moj zdravi tanjur</li> </ul>

**8.**

## **DRUŠTVENE IGRE U ODNOSU NA TEHNOLOGIJU**

- Gledanje videozapisa „Utjecaj tehnologije na zdravlje ljudi i okolinu“
- Razgovor s učenicima o tome što misle kako tehnologija utječe na njih same i koliko vremena provode služeći se tehnologijom u slobodno vrijeme
- Iznošenje prijedloga za odgovorno služenje tehnologijom
- Razgovor o utjecaj društvenih igara na zdravlje ljudi
- Igranje društvenih igara (u zatvorenom prostoru)

**9.**

## **Zdravlje u mojim rukama i u mom tijelu**

- Učenici će kroz likovne radove prikazati utjecaj zdrave prehrane na naše tijelo (koja hrana utječe na zdravlje srca, krvnih žila, mozga, kostiju, kože, mišića...)